

Izmaiņas vērtēšanas kārtībā 1., 4., 7.un 10.klasēm

1.klasē izglītojamā mācību sniegums **summatīvā (temata noslēguma) vērtēšanā** tiek izteikts apguves līmeņos (Sācis apgūt - "S"; Turpina apgūt - "T"; Apguvis - "A"; Apguvis padziļināti - "P").

Pārejas periodā **2. un 3. klasē** vērtē 10 ballu skalā latviešu valodā un matemātikā pārbaudes darbos, kas veidoti atbilstoši 10 ballu skalai, un starpvērtējumos, izmantojot "ieskaitīts" (i) vai "neieskaitīts" (ni), pārējos priekšmetos vērtē aprakstoši – klases žurnālā vērtējumu izsakot ar šādiem apzīmējumiem: "X" – apguvis, "/" – daļēji apguvis, "--" – vēl jāmacās; **(2.klasē pāreja uz jauno sistēmu jāveic 2021./2022.m.g., 3.klasē – 2022./2023.m.g.)**

4.-12. klasēs summatīvos darbus (tēmas vai kādas tās daļas noslēgumā) vērtē 10 ballu skalā visos mācību priekšmetos (10 - "izcili", 9 - "teicami", 8 - "ļoti labi", 7 - "labi", 6 - "gandrīz labi", 5 - "viduvēji", 4 - "gandrīz viduvēji", 3 - "vāji", 2 - "ļoti vāji", 1 - "ļoti, ļoti vāji"). **(5.,8.,11.klasē pāreja uz jauno sistēmu jāveic 2021./2022.m.g., 6.,9.,12.klasē – 2022./2023.m.g.)**

Vērtējumu "nv" izglītojamais ikdienas darbā iegūst, ja:

- atsakās mutiski vai rakstiski veikt uzdevumu,
- piedalās mācību stundā, bet nenodod darbu,
- nodod darbu, kurš nav veikts, vai neatbilst nevienam vērtējuma līmenim (nav nopelnīts neviens punkts).

Vērtējumu "nv" izglītojamais saņem mājas darbā, ja nav veicis (nav nodevis) mājas darbu.

Vērtējumu "nv" izglītojamais semestrī iegūst, ja:

- pārbaudes darbos vairāk kā puse saņemto vērtējumu ir "nv",
- ja semestra laikā nav veikti vairāk kā puse no plānotajiem pārbaudes darbiem, izņemot gadījumus, ja izglītojamais ilgstoši kavējis skolu slimības dēļ, un nav bijusi iespēja veikt pārbaudījumu noteiktajā papildlaikā (2 nedēļas).

Izglītojamajam ir **tiesības apstrīdēt** saņemto vērtējumu, pamatojot savu viedokli sarunā ar priekšmeta skolotāju. Ja abas puses nespēj vienoties par vērtējumu, kas abus apmierina, tad izglītojamais var vērsties pie direktora vietnieka izglītības jomā, kurš izskata strīdus jautājumu un izlemj par tālāko rīcību.

Formatīvo (mazo darbu) vērtējumi tiek izmantoti vienas vai divu prasmju pārbaudei un izteikti apguves līmeņos (S,T,A,P), vai procentos.

Formatīvais vērtējums neietekmē izglītojamā snieguma summatīvo vērtējumu.

Diagnosticējošā vērtējuma darbs tiek vērtēts procentos, un rezultāti lietoti tikai mācību procesa uzlabošanas nolūkiem.

Izglītojamo **mājas darbi** tiek vērtēti

- procentos;
- par lielāka apjoma tematiskiem mājas darbiem skolotājs var izlikt vērtējumu 10 ballu skalā;
- ja semestra beigās, apkopojot izglītojamā iegūtos vērtējumus par mājas darbiem, vērtējumu "n/v" skaits ir lielāks par pusi no visu vērtēto darbu skaita, vērtējums semestrī var tikt samazināts par 1 balli.

Skolēni ir tiesīgi **uzlabot sniegumu** summatīvās darbā **ne vēlāk kā divas nedēļas pēc darba vērtējuma saņemšanas**, formatīvās vērtēšanas darbu līdz nākamajai priekšmeta stundai. Par vērtējuma uzlabošanas laiku skolēni individuāli vienojas ar skolotāju. Šim nolūkam var tikt izmantotas konsultatīvās stundas.

Mācību sasniegumu uzlabojumi pieļaujami jebkuram vērtējumam **tikai vienu reizi**.

Ja skolēns vēlas uzlabot vērtējumu, tad saņem ieskaites darbu (darbs nesakrīt ar iepriekšējo), kura maksimālais vērtējums ir 10 balles. Semestru noslēgumos mācību sasniegumu uzlabojumus drīkst veikt **ne vēlāk kā 3 dienas pirms atzīmju izlikšanas**.

Vērtējuma **uzlabošana netiek pieļauta:**

- ja darbs ir veikts, bet tajā ir cilvēka cieņu aizskaroši izteicieni vai zīmējumi;
- ja darbs ir veikts, bet darba izpildes laikā izglītojamais ar savu rīcību un uzvedību traucējis pārējiem izglītojamiem, nav ievērojis iekšējas kārtības noteikumus (darba laikā skolotājs 1 reizi izsaka brīdinājumu, bet izglītojamais to neievēro).

Izglītojamo iegūtie vērtējumi tiek izlikti klases žurnālā, kur vecāki tos var apskatīt. Sekmju izrakstus klases audzinātājs vecākiem izsūta reizi mēnesī. **Izglītojamais ir atbildīgs par vecāku iepazīstināšanu ar sekmju izrakstu.**