



Līvānu novada dome  
**RUDZĀTU VIDUSSKOLA**

Reģistrācijas Nr. 40900005325, Miera iela 13, Rudzāti, Rudzātu pagasts, Līvānu novads, LV-5328  
tālrunis 65326331, [www.rudzatuvsk.lv](http://www.rudzatuvsk.lv) e-pasts: [rudzatuvs@livani.lv](mailto:rudzatuvs@livani.lv)

**Apstiprināts**  
ar Rudzātu vidusskolas direktores  
2020.gada 6.janvāra  
rīkojumu Nr.1-9/4

**IEKŠĒJIE NOTEIKUMI**  
Līvānu novada Rudzātu pagastā

06.01.2020.

Nr.3-30/2

**VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA UN MĀJAS DARBU SISTĒMA  
RUDZĀTU VIDUSSKOLĀ**

*Izdoti saskaņā ar Izglītības likuma  
32.panta pirmās daļas 3. punktu,  
Valsts pārvaldes iekārtas likuma  
72.panta 1.daļas 2.punktu*

***I Vispārīgie noteikumi***

1. Vērtēšanas kārtība un mājas darbu sistēma Rudzātu vidusskolā nosaka izglītojamo mācību sasniegumu un mājas darbu sistēmu Rudzātu vidusskolā.
2. Vērtēšanas kārtība un mājas darbu sistēma Rudzātu vidusskolā obligāti ievērojamas un izpildāmas visiem Rudzātu vidusskolas pedagogiem visos mācību priekšmetos.
3. Ar iekšējiem noteikumiem “*Vērtēšanas kārtība un mājas darbu sistēma Rudzātu vidusskolā*” tiek iepazīstināti izglītojamie, viņu vecāki un pedagogi.
4. Izmaiņas vērtēšanas kārtībā var tikt izdarītas ar direktora rīkojumu, saskaņā ar pedagoģiskās padomes ieteikumiem.

***II Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis un uzdevumi***

5. Valsts pamatzglītības standarta prasībām atbilstošas vērtēšanas kvalitātes nodrošināšana.
6. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis ir objektīvs un profesionāls izglītojamo sasniegumu raksturojums, kas sekmē katra izglītojamā sabiedriskai un individuālai dzīvei nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi.
7. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi ir:

- 7.1. konstatēt katra izglītojamā sasniegumus, ievērojot viņa vajadzības, intereses u.c. individuālās īpatnības;
- 7.2. motivēt izglītojamos pilnveidot savus mācību sasniegumus;
- 7.3. sekmēt izglītojamo līdzatbildību par mācību rezultātiem, mācot izglītojamos veikt pašvērtējumu;
- 7.4. veikt nepieciešamo mācību procesa plānošanu izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai;
- 7.5. veicināt pedagogu, izglītojamo un vecāku sadarbību.

### **III Vērtēšanas pamatprincipi**

8. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas procesā tiek ievēroti šādi izglītības vērtēšanas pamatprincipi:
  - 8.1. **prasību atklātības un skaidrības princips** – mācību priekšmetu standartos ir noteikts obligātais mācību priekšmeta saturs, ietverot pamatprasības izglītojamā sasniegumiem;
  - 8.2. **pozitīvo sasniegumu summēšanas princips** – iegūtā pamatizglītība tiek vērtēta, summējot pozitīvos sasniegumus iegaumēšanas un izpratnes, zināšanu lietošanas un radošās darbības līmenī;
  - 8.3. **vērtējuma atbilstības princips** – nobeiguma pārbaudes darbā tiek dota iespēja apliecināt savas zināšanas un prasmes visiem mācību sasniegumu vērtēšanas līmeņiem atbilstošos uzdevumos, jautājumos, piemēros un situācijās. Pārbaudes darba organizācija nodrošina adekvātu un objektīvu vērtējumu;
  - 8.4. **vērtējuma noteikšanai izmantoto veidu dažādības princips** – vērtēšanā tiek izmantotas pārbaudes rakstos, mutvārdos un kombinēti, individuālo un grupas sasniegumu vērtēšanu un dažādus pārbaudes darbus (diagnostiskie darbi, kontroldarbi, praktiskie darbi, projekti, ieskautes, eksāmeni);
  - 8.5. **vērtēšanas regularitātes princips** – mācību sasniegumi tiek vērtēti regulāri, lai izglītojamos un viņu vecākus informētu par iegūtajām zināšanām, apgūtajām prasmēm un mācību sasniegumu dinamiku;
  - 8.6. **vērtējuma obligātuma princips** – nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu visos izglītības programmas mācību priekšmetos un valsts pārbaudes darbos, izņemot tos mācību priekšmetus un valsts pārbaudes darbus, no kuriem izglītojamais ir atbrīvots likumdošanā noteiktajā kārtībā.

### **IV Vērtēšanas kārtība**

9. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtē:
  - 9.1. **1.klasē** vērtē aprakstoši visos mācību priekšmetos – klases žurnālā vērtējumu izsakot ar šādiem apzīmējumiem: “X” – apguvis, “/” – daļēji apguvis, “-“ – vēl jāmācās;
  - 9.2. **2. un 3. klasē** vērtē 10 ballu skalā latviešu valodā un matemātikā pārbaudes darbos, kas veidoti atbilstoši 10 ballu skalai, un starpvērtējumos, izmantojot “ieskaitīts” (i) vai “neieskaitīts” (ni), pārējos priekšmetos vērtē aprakstoši – klases žurnālā vērtējumu izsakot ar šādiem apzīmējumiem: “X” – apguvis, “/” – daļēji apguvis, “-“ – vēl jāmācās;

9.3. **4.klasē** matemātikā, latviešu valodā, dabaszinībās vērtē 10 ballu skalā, starpvvērtējumi tiek izteikti, izmantojot "ieskaitīts" (i) vai "neieskaitīts" (ni), pārējos priekšmetos ir aprakstošs vērtējums.

9.4. **5. - 9. klasēs vērtē 10 ballu skalā visos mācību priekšmetos**, starpvvērtējumi tiek izteikti, izmantojot "ieskaitīts" (i) vai "neieskaitīts" (ni).

9.5. **10.-12. klasēs vērtē 10 ballu skalā visos mācību priekšmetos**, starpvvērtējumi tiek izteikti, izmantojot „ieskaitīts” (i) vai „neieskaitīts” (ni).

10. Izglītojamā mācību sasniegumus mācību priekšmetā izsaka 10 ballu skalā (10 - "izcili", 9 - "teicami", 8 - "ļoti labi", 7 - "labi", 6 - "gandrīz labi", 5 - "viduvēji", 4 - "gandrīz viduvēji", 3 - "vāji", 2 - "ļoti vāji", 1 - "ļoti, ļoti vāji").

11. Veidojot ieskaites un pārbaudes darbus, tiek ievēroti sekojoši vērtēšanas kritēriji:

Posms Komponents	1.-3.klase		4.-6.klase		7.-9.klase	
	Vērtējumā mācību procesā	Vērtējumā pārbaudes darbā	Vērtējumā mācību procesā	Vērtējumā pārbaudes darbā	Vērtējumā mācību procesā	Vērtējumā pārbaudes darbā
Zināšanas	10-25%	20-33%	20-25%	33%	25-33%	40%
Prasmes	30%	67-80%	25%	67%	25%	60%
Attieksmes	25-30%	-	25%	-	25%	-
Attīstības dinamika	20-30%	-	25-30%	-	17-25%	-

9- 10 balles- darbs veikts 87% -100% apjomā;  
 6 -8 balles- darbs veikts 58% -86% apjomā;  
 4-5 balles- darbs veikts 33% - 57% apjomā;  
 1-3 balles- darbs veikts mazāk par 33% no paredzētā apjoma.

Vērtējuma atbilstība un piemērojamība:

Apguves līmenis	Uztver, atpazīst, saprot, iegaumē			Reproduktīvā darbība: spēj izmantot iegūtās zināšanas un darbības veidus pēc parauga vai variatīvi. Atveido, reproducē, balstās uz atmiņu, reproduktīvo domāšanu		Reproduktīvā darbība: pārejas līmenis no reproduktīvās domāšanas uz produktīvo domāšanas līmeni			Produktīvā darbība: spēj iegūtās zināšanas un prasmes izmantot jaunās mainīgās situācijās, tādās, kurās jāveic radošas darbības, un kuras vienlaicīgi tās veicina	
	1 - 10	11 - 20	21 - 32	33- 45	46 - 57	58 - 69	70 - 77	78 - 86	87 - 94	95 - 100
Mutvārdu vērtējums	Ļoti, ļoti vāji	Ļoti vāji	Vāji	Gandrīz pietiekami	Pietiekami	Gandrīz labi	Labi	Ļoti labi	Teicami	Izcili
Vērtējums līmeņos	Nepietiekams			Pietiekams		Optimāls			Augsts	
Balles (summatīvais)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

<b>Apguves līmenis</b>	<b>Uztver, atpazīst, saprot, iegaumē</b>	<b>Reproduktīvā darbība: spēj izmantot iegūtās zināšanas un darbības veidus pēc parauga vai variatīvi. Atveido, reproducē, balstās uz atmiņu, reprodutīvo domāšanu</b>	<b>Reproduktīvā darbība: pārejas līmenis no reproduktīvās domāšanas uz produktīvo domāšanas līmeni</b>	<b>Produktīvā darbība: spēj iegūtās zināšanas un prasmes izmantot jaunās mainīgās situācijās, tādās, kurās jāveic radošās darbības, un kuras vienlaicīgi tās veicina</b>
<b>vērt.)</b>				
<b>I/ni (formatīvais vērt.)</b>	<b>ni (neieskaitīts)</b>	<b>Ii(ieskaitīts)</b>		
<b>Vērtējums sākumskolā (summatīvais un formatīvais)</b>	<b>- (Nav apguvis)</b>	<b>/ (Vēl jā mācās)</b>	<b>+ (labi, ļoti labi, teicami, izcili apgūts)</b>	

12. Kārtējā pārbaudē, kurā nav iespējams mācību sasniegumu vērtējums atbilstoši 10 ballu skalai, pedagogs mācību sasniegumus vērtē ar "ieskaitīts" vai "neieskaitīts".

Vērtējumu "ieskaitīts/ neieskaitīts" lieto kārtējās ikdienišķās un diagnosticējošās rakstura pārbaudēs (ikdienas darbā un mājas darbos), kur tiek kontrolēts izglītojamo zināšanu iegaumēšanas un lietošanas līmenis (lai izzinātu, vai izglītojamie ir sapratuši, apguvuši mācību saturu).

13. Vērtējums "ieskaitīts/neieskaitīts" var tikt ņemts vērā, nosakot izglītojamā semestra vai gada vērtējumu. Tas var ietekmēt vērtējumu 1 balles robežās.

14. Izglītojamo mājas darbi tiek vērtēti

14.1. "ieskaitīts/neieskaitīts";

14.2. par lielāka apjoma tematiskiem mājas darbiem skolotājs var izlikt vērtējumu 10 ballu skalā.

14.3. "n/v", ja izglītojamais nav veicis (nav nodevis) mājas darbu;

14.4. ja semestra beigās, apkopojot izglītojamā iegūtos vērtējumus par mājas darbiem, vērtējumu "n/v" skaits ir lielāks par pusi no visu vērtēto darbu skaita, vērtējums semestrī var tikt samazināts par 1 balli.

14.5. skolotājam ir tiesības noteikt mājas darbu nodošanas termiņus, par to laicīgi informējot izglītojamos.

15. Vērtējumu "n/v" izglītojamais ikdienas darbā iegūst, ja:

15.1. atsakās mutiski vai rakstiski veikt uzdevumu,

15.2. piedalās mācību stundā, bet nenodod darbu,

15.3. nodod darbu, kurš nav veikts, vai neatbilst nevienam vērtējuma līmenim (nav nopelnīts neviens punkts).

16. Vērtējumu "n/v" izglītojamais semestrī iegūst, ja:

16.1. pārbaudes darbos vairāk kā puse saņemto vērtējumu ir “n/v”,

16.2. ja semestra laikā nav veikti vairāk kā puse no plānotajiem pārbaudes darbiem, izņemot gadījumus, ja izglītojamais ilgstoši kavējis skolu slimības dēļ, un nav bijis iespēja veikt pārbaudījumu noteiktajā papildlaikā (2 nedēļas).

17. Minimālais pārbaudījumu (vērtējumu ballēs) skaits semestrī tiek plānots atbilstoši stundu skaitam nedēļā. Mācību priekšmetos, kur nedēļā stundu skaits ir mazs (1-2st.)- minimālais pārbaudījumu skaits ir 3.

18. Tēmu noslēguma un citu nozīmīgu pārbaudes darbu norises laiki tiek saskaņoti ar direktora vietnieci mācību darbā katra semestra sākumā, un par to informēti izglītojamie. Ja nepieciešams veikt korekcijas pārbaudes darbu grafikā, to mācību priekšmeta skolotājs saskaņo ar direktora vietnieci mācību darbā un savlaicīgi informē izglītojamos.

19. Dienā izglītojamam nedrīkst būt vairāk par diviem tēmas noslēguma pārbaudes darbiem.

20. Pirms pārbaudes darba veikšanas pedagogs iepazīstina izglītojamos ar pārbaudes darba vērtēšanas kritērijiem.

21. Ar novērtētajiem pārbaudes darbiem un to rezultātiem izglītojamie tiek iepazīstināti un rezultāti analizēti. Nepieciešamības gadījumā vai pēc izglītojamā lūguma skolotājs pamato vērtējumus. Vecāki ar darba vērtējumu var iepazīties individuāli un saņemt skaidrojumu no skolotāja. Pārbaudes darbi tiek uzglabāti visu mācību gadu.

22. Iepriekš plānotie (10 ballēm atbilstošie pārbaudes darbi) ir jāpilda visiem izglītojamiem. Ja izglītojamais nav piedalījies pārbaudījuma norisē, nav saņēmis vērtējumu vai saņēmis nepietiekamu vērtējumu, tad 2 nedēļu laikā (slimošanas gadījumā- pēc ierašanās skolā; individuāli vienojoties ar skolotāju, termiņš var tikt pagarināts), izglītojamam jāveic konkrētais vai līdzvērtīgs darbs.

23. Vērtējuma uzlabošana netiek pieļauta:

23.1. ja darbs ir veikts, bet tajā ir cilvēka cieņu aizskaroši izteicieni vai zīmējumi;

23.2. ja darbs ir veikts, bet darba izpildes laikā izglītojamais ar savu rīcību un uzvedību traucējis pārējiem izglītojamiem, nav ievērojis iekšējās kārtības noteikumus (darba laikā skolotājs 1 reizi izsaka brīdinājumu, bet izglītojamais to neievēro).

24. Vērtējumu mācību priekšmetā gadā visās klasēs izliek, ņemot vērā 1. un 2. semestra vērtējumus.

### ***V Vērtējumu atspoguļošana klases žurnālā un izglītojamo dienasgrāmatās***

25. izglītojamo iegūtie vērtējumi tiek izlikti klases žurnālā:

25.1. par mutiska pārbaudījuma veikšanu- tajā pašā dienā;

25.2. par rakstiska pārbaudījuma veikšanu- 3 darba dienu laikā pēc pārbaudījuma norises;

25.3. sportā- vismaz reizi mēnesī (ikdienā vērtējumi tiek atspoguļoti skolotāja individuālajā žurnālā).

26. Skolotāju un vecāku sadarbību izglītojamo mācību sasniegumu pilnveidē nodrošina šādas saziņas formas:

- 26.1. izglītojamā dienasgrāmata;
  - 26.2. sekmju izraksti vienu reizi mēnesī;
  - 26.3. individuālas sarunas ar klases audzinātāju, priekšmetu skolotājiem, skolas administrāciju.
27. Mācību priekšmeta skolotājam jāieraksta izglītojamā dienasgrāmatā saņemtais vērtējums.
28. Izglītojamais ir atbildīgs par savlaicīgu vecāku iepazīstināšanu ar sekmju izrakstu un viņu paraksta ieguvī.

### ***VI Mājas darbu izpildes vispārīgie nosacījumi***

29. Skolotāju uzdevums mācību stundās ir sagatavot izglītojamos patstāvīgam darbam mājās.
30. Organizējot mājas darbus jāievēro šādas prasības:
- 30.1. jāpārlicinās vai izglītojamais izprot mājas darba mērķi, vai uzdevums stimulē viņa izziņas intereses;
  - 30.2. izglītojamajam izvirzītie uzdevumi ir viņa spējām atbilstošā grūtību pakāpē;
  - 30.3. mājas darbam jābūt saskaņotam ar mācīto vielu stundā.
  - 30.4. mājas uzdevumu daudzumam jāatbilst to izpildei paredzētajām laika normām nedēļā:  
1.-.klasē līdz 60 minūtēm; 3.-4.klasē līdz 90 minūtēm; 5.-6. klasē līdz 120 minūtēm; 7.-8.klasē 1-3 stundas; 9.klasē līdz 4 stundām.
31. Izglītojamo mājas darbu izpilde ir jāpārbauda un jānovērtē:
- 31.1. 1.-4.klasē- visi mājas darbi;
  - 31.2. 5.-9.klasēs- mēnesī ne mazāk darbu, kā mācību stundu skaits nedēļā.

## VII Mājas darbu sistēma 1.-4.klasēs

Mācību priekšmets	Mērķi, uzdevumi	Mājas darba veidi	Paredzamais laiks min./nedēļā	Pārbaude, labošana, vērtēšana
Matemātika	Patstāvīgā darba iemaņu attīstīšana. Zināšanu, mācītās vielas nostiprināšana un padziļināšana.	Iegaumēšana Rakstveida uzdevumi Mutvārdu uzdevumi Praktiska satura uzdevumi Radoši un nestandarta uzdevumi	1.kl.-25 2.kl.-25 3.kl.-35 4.kl.-35	Vērtējums ar i/ni Mutvārdu vērtējums Frontāla pārbaude Darbu prezentācija Pašvērtējums
Latviešu valoda	Patstāvīgā darba iemaņu attīstīšana. Lasītprasmes iemaņu attīstīšana Rakstītprasmes iemaņu attīstīšana Prasmju attīstīšana darbam ar izziņas materiālu Mācītās vielas nostiprināšana un padziļināšana	Rakstveida uzdevumi Mājas lasīšana Stāstīt mācīšanās Mācīšanās no galvas Radošie darbi Darbs ar izziņas literatūru	1.kl.-25 2.kl.-25 3.kl.-35 4.kl.-35	Vērtējums ar i/ni Aprakstošs vērtējums Mutvārdu vērtējums Pārbaude izlases veidā Frontāla pārbaude Darbu prezentācija Pašvērtējums
Angļu valoda	Stundā apgūto zināšanu un prasmju nostiprināšana un atkārtošana Patstāvīgā darba iemaņu attīstīšana. Lasītprasmes iemaņu attīstīšana Rakstītprasmes iemaņu attīstīšana Prasmju attīstīšana darbam ar izziņas materiālu	Rakstveida uzdevumi Mājas lasīšana Stāstīt mācīšanās Dialoga sagatavošana Mācīšanās no galvas Radošie darbi Darbs ar izziņas literatūru	3.kl.-10 4.kl.-10	Vērtējums ar i/ni Aprakstošs vērtējums Mutvārdu vērtējums Frontāla pārbaude Pašvērtējums
Dabaszinības	Zināšanu, mācītās vielas nostiprināšana un padziļināšana. Patstāvīgā darba iemaņu attīstīšana. Prasmju attīstīšana darbam ar izziņas materiālu Pētīt dabas likumsakarības Mācīties novērot, salīdzināt, secināt	Rakstveida uzdevumi Darbs ar grāmatu, lasīšana Darbs ar izziņas literatūru Eksperimenti, novērojumi, materiālu vākšana	1.kl.-10 2.kl.-10 3.kl.-10 4.kl.-10	Vērtējums ar i/ni Mutvārdu vērtējums Frontāla pārbaude Demonstrējums Mājas darbu prezentācija Pašvērtējums

\*mūzikā, ētikā, sociālajās zinībās, mājturībā un tehnoloģijās un sportā mājas darbus galvenokārt neuzdod.

## VIII Mājas darbu sistēma 5.-12.klasēs

Mācību priekšmets	Mērķi, uzdevumi	Mājas darba veidi	Paredzamais laiks min./nedēļā	Pārbaude, labošana, vērtēšana
Latviešu valoda	Patstāvīgā darba iemaņu attīstīšana Stundā mācītās vielas nostiprināšana, padziļināšana Pareizrakstības un pareizrakstības prasmju attīstīšana Prasmju nostiprināšana darbam ar izziņas materiālu informācijas iegūšanai	Rakstītprasmes, lasītprasmes, klausīšanās un runātprasmes vingrinājumi un uzdevumi	5.kl.-30 6.kl.-30 7.kl.-40 8.kl.-35 9.-12.kl.-45	Vērtējums ar i/ni Frontāla pārbaude Mutvārdu vērtējums Pašvērtējums
Literatūra	Lasītprasmes, runātprasmes	Radošie uzdevumi	5.kl.-20	Vērtējums ar i/ni

	pilnveidošana Prasmju nostiprināšana darbā ar uzziņas literatūru Radošas domāšanas attīstīšana	Daiļdarbu un to fragmentu lasīšana Mācīšanās no galvas Lasīšana lomās Stāstījuma sagatavošana	6.kl.-15 7.kl.-25 8.kl.-20 9.-12.kl.-30	Diskusijas Prezentācijas Pašvērtējums
Svešvalodas	Stundā mācītās vielas nostiprināšana un atkārtošana Patstāvīgā darba iemaņu attīstīšana Lasītprasmes, runātprasmes, rakstītprasmes pilnveidošana Radošas domāšanas attīstīšana Prasmju nostiprināšana darbā ar uzziņas literatūru	Gramatikas vingrinājumi Leksikas uzdevumi Lasītprasmes attīstošie uzdevumi Radošie uzdevumi Dialoga veidošana	5.kl.-20 6.kl.-20 7.kl.-30 8.kl.-20 9.-12.kl.-30	Vērtējums ar i/ni Prezentācija Diskusijas Mutvārdu vērtējums
Matemātika	Stundās mācītās vielas nostiprināšana, atkārtošana un padziļināšana Patstāvīgā darba iemaņu veidošana Matemātikas metožu lietošana praktiskajā dzīvē	Rakstveida, praktiska satura un nestandarta uzdevumi Radoši uzdevumi Iegaumēšana	5.kl.-40 6.kl.-35 7.kl.-40 8.kl.-40 9.-12.kl.-50	Vērtējums ar i/ni Mutvārdu vērtējums Frontāla pārbaude
Dabaszinības (fizika, bioloģija, ķīmija, ģeogrāfija, dabaszinības 5.-6.kl.)	Stundās mācītās vielas nostiprināšana, atkārtošana un padziļināšana Patstāvīgā darba iemaņu veidošana Novērošana, salīdzināšana, likumsakarību pētīšana Prasmju attīstīšana darbam ar izziņas materiālu Pētīt dabas likumsakarības Mācīties novērot, salīdzināt, secināt Radošie uzdevumi	Rakstveida, praktiska satura un nestandarta uzdevumi Radošie uzdevumi Darbs ar izziņas literatūru Eksperimenti, novērojumi Datu analīze	5.kl.-10 6.kl.-10 7.kl.-30 8.kl.-50 9.-12.kl.-60	Vērtējums ar i/ni Mutvārdu vērtējums Frontāla pārbaude Individuāls vērtējums Demonstrējums Mājas darbu prezentācija
Latvijas un pasaules vēsture	Stundās mācītās vielas nostiprināšana, atkārtošana un padziļināšana Prasmju attīstīšana darbam ar izziņas materiālu Saisīt iegūtās zināšanas ar mūsdienu dzīvi	Radošie uzdevumi Darbs ar vēstures avotiem Teorētiski uzdevumi Rakstveida uzdevumi	6.kl.-10 7.kl.-15 8.kl.-15 9.-12.kl.-25	Vērtējums ar i/ni Mutvārdu vērtējums Frontāla pārbaude Individuāls vērtējums Prezentācija Diskusija

\*mūzikā, vizuālajā mākslā, sportā, mājturībā un tehnoloģijās, sociālajās zinībās un informātikā mājas darbus galvenokārt neuzdod.

Direktore  
V.Vaivode

Sagatavotājs: V.Spriņģe

SASKAŅOTS  
Pedagoģiskās padomes sēdē  
03.01.2020.